
Auditive **V**erarbeitungs- und **W**ahrnehmungs**st**örung

Abklärung

Neben der Prüfung des peripheren Hörvermögens und der nonverbalen Intelligenz wird auf der Grundlage eines ersten Screenings eine umfassende Diagnostik in Bezug auf die verschiedenen Funktionen der auditiven Wahrnehmung und Verarbeitung durchgeführt. Ein interdisziplinäres Team berät Sie anschließend über verschiedene Möglichkeiten der Förderung, Therapie und Unterstützung sowie über pädagogische Maßnahmen.

Genauere Informationen und Downloads finden Sie unter:
www.lzh.at/Schule/AVWS

Kontaktadresse

Vbg. Landeszentrum für Hörgeschädigte
Feldgasse 24, 6850 Dornbirn
05572/25733
verwaltung@lzh.at
www.lzh.at

Falls Sie Fragen haben, sind wir gerne für Sie da.

AVWS



Hören und doch nicht verstehen?



VBG. LANDESZENTRUM FÜR HÖRGESCHÄDIGTE
gemeinnützige Privatstiftung

Was versteht man unter AVWS?

Eine auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS) liegt vor, wenn zentrale Prozesse des Hörvermögens beeinträchtigt sind. Dies sind Störungen, bei denen zwar „das Gehör in Ordnung ist“, die Betroffenen aber trotzdem nicht richtig verstehen können. Eltern berichten zum Beispiel, dass ihre Kinder mehrfach angesprochen werden müssen, dass sie sich Anweisungen oder Zahlenreihen nicht richtig merken können oder dass sie Schwierigkeiten bei Störschall (im Klassenzimmer) haben, in Ruhe aber viel besser hören bzw. verstehen. Kinder mit AVWS verfügen in der Regel über eine normale Intelligenz und ein „normales“ peripheres Hörvermögen, trotzdem verstehen sie schlecht.

Symptome

- » reduzierte Merkfähigkeit akustisch vermittelter Informationen (Sätze, Reime, Lieder)
- » Verwechseln ähnlich klingender Laute u. Wörter
- » Schwierigkeiten beim Richtungshören
- » längeres Auftreten von Sprachfehlern (besonders /f/, /s/, /sch/)
- » Sprachentwicklungsverzögerung
- » schlechte Reaktion in lauten Räumen
- » Interesse an Mundbewegungen und Mimik
- » verringertes Interesse beim Anhören von Geschichten
- » Lärmempfindlichkeit
- » allgemeine Verhaltensunsicherheit
- » viele Rückfragen, Vergewisserungsfragen
- » befolgt Aufforderungen nicht
- » Unkonzentriertheit
- » Probleme beim Lesen/Rechtschreiben